

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» Г. ЯСНОГОРСКА

ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«Яблочко румяное...»

воспитатель

Кваскова Л.А.

Сентябрь 2019 год

Тема проекта: «Яблочко румяное...»

Тип проекта: познавательно- исследовательский, здоровьесберегающий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Актуальность проекта: приобщение дошкольников к национальным культурным традициям-актуальная задача современного дошкольного образования. Издревле на Руси прославлялся самый древний и распространённый **фрукт- яблоко**. Яблоки широко применялись в кулинарии, лечении, косметологии; о яблонях и яблоках сложены сказки, пословицы и поговорки, о них пели песни. Современный ребёнок знает и нередко больше любит «заморские» фрукты персики, ананасы, бананы, киви, манго, пренебрегая таким родным, доступным и таким полезным яблочком.

Проблема: дети имеют представление о внешнем виде и вкусовых качествах яблок, но мало знают о полезных свойствах яблок, о ценности их для здоровья человека, о кулинарных национальных традициях в использовании яблок, об истории дерева; часто не замечают красоты объектов и явлений природы, находящихся рядом каждый день.

Цель: обогатить и расширить знания детей о яблоках, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма ; пропагандировать здоровое питание среди детей и родителей; формировать у детей любознательность, способность видеть красоту родной природы,

Задачи: - расширить знания и представления детей о яблоках и яблонях:

* история дерева; яблоневого сада, сорта яблок

* полезные свойства яблок

*блюда из яблок

*яблоки и яблони в сказках, рассказах, загадках, пословицах и поговорках

- обогатить словарный запас, развивать связную речь: упражнять в словообразовании и формообразовании, отгадывании загадок, заучивании наизусть, рассказывании по картинкам;

- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление:

* учить сравнивать, анализировать, делать обобщения;

- воспитывать бережное и внимательное отношение к природе;

-формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках)

Ожидаемые результаты:

-будет достигнута цель: получение детьми новых знаний:

-дети,больше узнают об истории своей страны и других стран,о кулинарных национальных традициях в использовании яблок;

-дети получают представление о многообразии сортов яблок, их полезных свойствах и способах переработки для питания человеком, о труде садоводов по возвращению яблонь;

-дети станут более внимательно относиться к привычным объектам природы, будут более чуткими по отношению к ней;

-пополнится информационный и иллюстративный материал по теме «Фрукты»;

-повысится активность родителей в проектной деятельности группы, в совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми;

-повысится профессиональный уровень педагогов по использованию в работе современных технологий.

Методы:

-НОД,

-беседы,

-наблюдения,

-решение проблемных ситуаций,

-игры,

-чтение художественной литературы, отгадывание загадок,

-рассматривание иллюстративного материала,

-поисково-исследовательская деятельность,

-микроисследования детей совместно с родителями.

Модель трех вопросов

Что знают?	Что хотят узнать?	Что нужно сделать.
<p>Яблоки –это фрукты.</p> <p>Яблоки растут на яблонях</p> <p>Яблоки бывают кислыми, сладкими и кисло-сладкими</p> <p>Яблоки бывают зелёными, желтыми, красными, краснобокими</p> <p>Из яблок варят варенье</p> <p>В садике дают яблочный сок, компот</p> <p>В яблоках много витаминов</p>	<p>Почему полезно есть яблоки?</p> <p>А в других странах растут яблони?</p> <p>Сколько живут яблони?</p> <p>Почему яблоки такие разные?</p> <p>Для чего яблоням белые чулочки?</p> <p>Яблони боятся прививок?</p> <p>Какие блюда можно приготовить из яблок?</p> <p>Как вырастить яблоню?</p> <p>А в лесу растут яблони?</p>	<p>Прочитать в энциклопедии, спросить у медсестры д/сада</p> <p>Спросить у взрослых, посмотреть в компьютере</p> <p>Спросить у бабушки и дедушки (у них яблони на даче)</p> <p>Спросить у мамы, бабушки</p> <p>Спросить у дедушки, папы</p>

1 этап- подготовительный

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Планирование совместной деятельности	Воспитатели	неделя
Сбор и систематизация информации	воспитатели и родители	в течение месяца
Организация предметно-развивающей среды	воспитатели	пополнение материала в течение месяца
Поисковая деятельность детей и взрослых	воспитатели, дети, родители	

<p>Проведение дидактических игр, бесед</p> <p>Чтение и обсуждение произведений художественной литературы</p> <p>Подбор материала для продуктивной деятельности</p> <p>Работа с родителями по реализации проекта</p>		
---	--	--

2-й этап- основной

Направления работы	Мероприятия	Задачи	Сроки
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Как узнать яблоню во фруктовом саду?»</p> <p>«Почему яблоки такие разные?»</p> <p>«Почему полезно есть яблоки?»</p> <p>«Растут ли яблони в других странах? Как долго живут яблони?»</p> <p>Беседа-обсуждение: «Какие блюда можно приготовить из яблок?»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Мешок яблок», «Яблоко» по сказкам В. Сутеева</p> <p>Настольно-печатные игры: «Что где растёт?», лото</p>	<p>Рассказать детям о разнообразии сортов яблок, о пользе яблок для человека.</p> <p>Познакомить детей со способами заготовки яблок.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание и</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Растения» Игра со шнуровкой «Что на дереве растёт?»</p> <p>Игра-перевоплощение «Ты-маленькая яблонька»</p> <p>Дидактические игры: «Наряди яблоньку по времени года»</p> <p>НОД Ознакомление с окружающим миром и миром природы: - «Фруктовый сад», - «Чудо-яблоко»</p> <p>ФЭМП - «Дары осени» - «Помоги ёжику собрать урожай яблок»</p> <p>Наблюдения (экскурсия во фруктовый сад) - рассматривание яблонь в яблоневоом саду;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением яблони в разное время года. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Рассматривание яблок разных сортов</p> <p>Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус»</p> <p>Игра экспериментирование:</p>	<p>речь.</p> <p>Развивать навыки диалогической речи.</p> <p>Развивать внимание, мышление, речь</p> <p>Развивать воображение, воспитывать бережное отношение к живой природе</p> <p>Развивать память (припоминание), воображение</p> <p>Расширять знания детей о яблоне и её плодах, о разнообразии сортов и пользе плодов</p> <p>Упражнять в выполнении счётных операций, закреплять знания о фруктах</p> <p>Обратить внимание детей на особенности</p>	
--------------------------------	--	---	--

<p>Речевое развитие</p>	<p>«Что у яблочка внутри?» «Почему яблоко не тонет?»</p> <p>Чтение художественной литературы Русские народные сказки: «Гуси- лебеди», «Крошечка-Хаврошечка», «Иван-царевич и Серый Волк». Л. Н. Толстой «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», В.Г. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко» Е.Пермяк «Дикая яблонька»</p> <p>Чтение пословиц и поговорок и объяснение их смысла</p> <p>Чтение стихов о яблонях и яблоках. Заучивание наизусть</p> <p>Отгадывание загадок, придумывание своих</p> <p>Речевые игры: «Назови ласково», «Подбери признак», «Измени по образцу», «Продолжи предложение, «Что не так?», «Какое слово самое короткое?», «Исправь ошибку», «Подбери обобщающее слово», «Сосчитай до пяти»</p>	<p>строения дерева, форму и цвет листьев и плодов; учить узнавать яблоню в саду</p> <p>Учить детей видеть разницу в физиологическом состоянии дерева(яблони) в разные времена года</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «плод»,учить отличать яблоко среди других фруктов</p> <p>Развивать интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое</p> <p>На примере произведений, вводя детей в ситуацию морального выбора, воспитывать у них чувство сострадания. справедливост и,</p>	
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>НОД</p> <p>Рисование - «Созрели яблоки в саду»</p> <p>Лепка - «Наливные яблочки» «Червячок в яблочке» Самостоятельная</p>		

<p>Физическое развитие</p>	<p>деятельность: упражнения «Сколько яблочек спряталось в заколдованном рисунке», «Я загадку загадаю, ты отгадку нарисуй», «Обведи и раскрась»</p> <p>Аппликация «Яблонька с золотыми яблочками»</p> <p>Веселая зарядка для пальчиков: «Осень добрая пришла»</p> <p>Подвижные игры: «Яблочко для Машеньки», «Ходит яблочко по кругу»</p> <p>Игры-эстафеты: «Перенеси яблоки», «Собираем урожай»</p> <p>Выставка поделок из фруктов.</p>	<p>взаимопомощи</p> <p>Учить понимать смысл пословиц и поговорок</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, память</p> <p>Упражнять в отгадывании загадок</p> <p>Обогащать словарь детей, упражнять в словообразовании формообразовании составлении предложений, активизировать в речи детей слова признаки</p> <p>Учить детей с нетрадиционными приемами рисования, расширять представления детей о фруктах.</p> <p>Учить новым приемам лепки,</p>	
----------------------------	---	---	--

		<p>развивать чувство формы, глазомер, мелкую моторику, композиционн ые умения.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, память.</p> <p>Формировать осознанное отношение к правилам игр, стимулировать двигательную активность детей в играх, формировать положительны е эмоции.</p>	
--	--	--	--

Пластилинография «Яблочко румяное...».

Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии. Пополнить словарь детей по теме занятия (пластилинография).

Задачи:

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
- Учить основным приемам пластилинографии (отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание).
- Учить работать на заданном пространстве.
- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных работ.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Развивать изобразительную деятельность детей.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.

Методы:

Наглядные – наблюдение, показ, образец.

Словесные – беседы, объяснения, вопросы, художественное слово, пояснение.

Практические – показ способов изображения и способов действия (общий и индивидуальный).

Предварительная работа: Чтение сказки «Молодильные яблоки» Василий Авенариус, рассматривание яблонь, дидактическая игра «Что с начало и потом».

Оборудование и материалы: иллюстрации яблоня с яблоками, картон с изображением яблока. Набор пластилина, доска для лепки, стека, салфетки для рук. Работы, сделанные в технике пластилинографии (для ознакомления детям).

Ход НОД:

1.Организационная часть.

Воспитатель: Ребята нам пришла посылка. Я сейчас открою и мы посмотрим, что здесь (достаю картину и показываю детям). Что это? (картина)

Воспитатель: Посмотрите, можете легонько потрогать. Вы догадались из какого материала сделана эта картина? (Из пластилина)

Воспитатель: Правильно. Это новый вид рисования, только вместо красок используют пластилин. И называется он - «Пластилинография».

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать, но не красками, а пластилином. А что будем рисовать, попробуйте, отгадайте загадку.

Загадка:

Гуси-лебеди летели,

Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И ребят от них скрывало?

(Яблоня)

Воспитатель: Верно, это – яблоня . Где растут яблоки? На чём растут яблоки? А каким цветом могут быть яблоки? А что можно приготовить из яблок? Что полезного в яблоке?

С веток яблоки свисают,

Манят взрослых и ребят.

Этот плод все люди знают –

Витаминами богат.

Просит яблонька, похоже:

« Скушай яблочко моё!»

Ей так хочется? Ну что же.

Я порадую её.

Воспитатель: Вы уже решили, каким цветом будете делать свои яблочки? Чтоб начать работу давайте разомнёмся наши пальчики.

Пальчиковая игра «Подарки»

Пальцы в гости к нам пришли

И подарки принесли.

Будем мы их представлять

И подарки принимать.

Вот большой, он палец мудрый,

Книгу хочет нам вручить.

Указательный придумал

Нам фонарик подарить.

Средний нам принес коробку.

Интересно, что же в ней?

Пластилин есть и бумага

И набор карандашей.

Безымянный – славный мальчик,

Всем друзьям принес он мячик.

А малыш – мизинчик

Игрушечный автомобильчик.

Скажем мы: «Спасибо, пальцам!»

И продолжим заниматься.

(Выполнять движения соответственно тексту.)

2. Практическая часть. Этапы выполнения работы

1. Определить с детьми строение яблони с яблоком: ствол, листочки, плод.

2. Научить детей смешивать цвета. Есть два способа смешивания пластилина: первый – смешивать пластилин прямо на основе, накладывая мазки попеременно, второй – взять несколько кусочков разноцветного пластилина, размять, перемешать в одном шарике .

3. Раскатать колбаску из коричневого пластилина . Слегка прижать верхушку, не расплющивая, чтоб она осталась тонкой, нижнюю часть следует прижать к картону, чтоб она стала шире.

Ещё прикрепить листочки. Возьмем пластилин зелёного цвета. Отщипнуть небольшой кусочек пластилина, скатать колбаску между ладошек прямыми движениями. Приложить к контуру , прижимать и начать размазывать пластилин.

Физкультурная пауза во время работы

Вот так яблоко, оно соку сладкого полно (ходьба на месте),

Стал ветер веточку качать (качание руками из стороны в сторону).

И трудно яблочко достать (подпрыгнуть, руку протянуть. Прыжки на двух ногах, одновременно поднимая то левую, то правую руку)

И быстро яблоко сорву!(вверх)

3. Заключительная часть.

По окончании работы похвалить детей, рассмотреть с детьми получившиеся яблони с яблочками. Спросить какая яблоня понравилась больше, почему. Отметить ребятшек, проявившие творчество: которые использовали смешивание цветов, догадались, нарисовали на листочке прожилки стекой. Спросить у детей, что такое пластилинография.



